



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

Dla

**STUDENTÓW, LEKARZY MEDYCyny WETERYNARYJNEJ I INSPEKTORÓW
WETERYNARYJNYCH**

Oferta cyklu szkoleń z komunikacji interpersonalnej z elementami rozwoju osobistego i profilaktyki wypalenia zawodowego

„Gadaj z głową”

prowadzonych przez dr Aleksandrę Lato

właścicielkę Profesus dr Aleksandra Lato. Szkoła Liderów dla dzieci i młodzieży.

Ul. Czarnieckiego 4 20-820 Lublin.

Nip: 7122673643 REGON 061629093

Przeważająca działalność gospodarcza (kod PKD): 85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

Szkolenia mogą być przeprowadzone jako całościowy kurs lub jako oddzielne szkolenia jednorazowe



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

Kurs „Gadaj z głową” dla STUDENTÓW, LEKARZY MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ I INSPEKTORÓW WETERYNARYJNYCH					
Data	grupa	godzina	forma	tematy	cena
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	7h	stacjonarne	<p>Szkolenie ma na celu wsparcie w profilaktyce zdrowia psychicznego w celu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Drugi cel szkolenia polega na dookreśleniu blokujących schematów myślowych w zarządzaniu stresem i w komunikacji z kontrahentami, właścicielami pacjentów.</p> <p>Blok 1. „Zacznij od siebie”- wywieranie wpływu na siebie, jako podstawa wywierania wpływu na innych dzięki poznaniu praktycznych narzędzi do uruchamiania własnej proaktywności oraz do wzmacniania pewności siebie. Narzędzie do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Gra edukacyjno-coachingowa Dr Refleksja i omówienie gry w odniesieniu do: Psychologii pozytywnej, czyli wywieraj wpływ na siebie pozytywnie!	Do ustalenia w zależności od liczby grupy/miejsca szkolenia/budżetu zamawiającego szkolenie.



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				<ul style="list-style-type: none">➤ Wartości w życiu człowieka, czy są relatywne?➤ Poznaj swoje wartości, swojego współpracownika, swojego zespołu!➤ Ustalenie wspólnych wartości w zespole. Rozwiązywanie konfliktów w odniesieniu do wyznawanych wartości.➤ Sumienie – męczy człowieka, czy daje poczucie satysfakcji? Oczyszczanie.➤ Wyznaczanie celów. Ćwiczenia praktyczne.➤ Poczucie sensu działań i pewności siebie oparte na wyznawanych wartościach, czyli zastosowanie schodów do pokonania – stopni autorefleksji w adaptacji do gry dr RefleksJA, po to, by wyznaczać możliwe do realizacji cele.➤ Przekonania o sobie! Ćwiczenia praktyczne budujące wysokie poczucie własnej wartości i pewności siebie.➤ Smart – cel.➤ Autorytet - ćwiczenia: „tort	
--	--	--	--	--	--



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				<p>autorytetów”, „mój autorytet, wzór, mentor”.</p> <p>Heurystyki, czyli przekonania i schematy blokujące konstruktywną komunikację – wprowadzenie i gra Decision thinking-lepsze decyzje-mądre zmiany.</p> <p>Uzupełnienie do szkolenia:</p> <p>Brian Tracy- stawianie celów-do wysłuchania, jako kontynuacja procesu.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sporządzenie kontraktu współpracy w oparciu o wspólnie wypracowane wartości przez zespół. <p>Zamawiający szkolenie dostanie materiały szkoleniowe wraz z licencją pozwalającą prowadzić szkolenia https://profesus.pl/produkt/gra-refleksja-materialy-dla-nauczycieli/ .</p> <p>Zamawiający dostanie również 1 egzemplarz gry dr RefleksJA https://profesus.pl/produkt/gra-refleksja/ dedykowanych do podjęcia pracy z zespołem w zakresie stawiania celów do realizacji, budowania wysokiej</p>	
--	--	--	--	---	--



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				samooceny i profilaktyki zdrowia psychicznego.	
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	4h	stacjonarnie	Blok 1. „Zacznij od siebie”- Profilaktyka wypalenia zawodowego <ul style="list-style-type: none">➤ Stres w pracy zawodowej lekarza i inspektora weterynarii➤ Sposoby radzenia sobie ze stresem:<ul style="list-style-type: none">✓ Trening mindfulness✓ Trening autogenny Schulza✓ Metoda Butejki✓ Trening Jacobsona✓ Tybetańskie dźwięki lecznicze✓ Taniec POI✓ Rośliny nazywane adaptogenami (np. Ashwagandha)	Do ustalenia w zależności od liczby grupy/miejsc a szkolenia/budżetu zamawiającego szkolenie..
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	4h	Online	Blok 2. „Gadaj z głową”- „Perswazyjna składnia zdań w pracy z kontrahentami i właścicielami pacjentów w pracy zawodowej lekarza medycyny	Do ustalenia w zależności od liczby grupy/miejsc



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				weterynaryjnej inspektorzy weterynarii” <ul style="list-style-type: none">➤ 6 zasad wpływu prof. Roberta Cialdiniego.➤ Ćwiczenia praktyczne➤ 4 uszy Von Thuna	a szkolenia/budżetu zama wiając ego szkolenie.
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	4h	online	Blok 2. „Gadaj z głową”- Asertywność w pracy z kontrahentami, właścicielami pacjentów i z interesantami w inspektoracie weterynaryjnym <ul style="list-style-type: none">➤ Kwestionariusz asertywności.➤ Postawy: uległa, agresywna i asertywna.➤ Ego: Dale Carnegie➤ Wyrażenia mające moc sprawczą.➤ Struktura komunikatu asertywnego.➤ Lepiej bezpośrednio użyć asertywnej krytyki niż na forum omawiać zachowanie pod nieobecność osoby zainteresowanej.➤ Case study	Do ustalenia w zależności od liczebności grupy/miejsc a szkolenia/budżetu zama wiając ego szkolenie.



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				Zadanie domowe dla grup: zanotować kilka sytuacji z pracy zawodowej na spotkanie online.	
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	5h	Stacjonarne	Blok 2. „Gadaj z głową”- Asertywność: Case study: omówienie prób zastosowania komunikatów ze szkolenia i omówienie sytuacji. Zgłoszenie przez uczestników swoich uwag, obserwacji, potrzeb. <ul style="list-style-type: none">➤ gra Superfeedback➤ omawiamy scenki z pracy zawodowej➤ Case study	Do ustalenia w zależności od liczby osób grupy/miejsca szkolenia/budżetu zawiązującego szkolenie.
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	6h	Superwizja	Blok 2. „Gadaj z głową”- W ramach superwizji każdy uczestnik dostanie konstruktywne sprawozdanie z obserwacji swojej pracy. W sprawozdaniu będą wymienione: a) Konstruktywne komunikaty b) Dekonstruktywne komunikaty Po zapoznaniu się uczestnika ze sprawozdaniem z każdym	Do ustalenia w zależności od liczby osób grupy/miejsca szkolenia/budżetu zawiązującego szkolenie.



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				uczestnikiem zostanie przeprowadzona rozmowa telefoniczna (ok. 15-30 minut) służąca wspólnemu wypracowaniu konstruktywnych komunikatów, którymi można zastąpić komunikaty dekonstruktywne)	
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	4h	On-line grupowe	Blok 2. „Gadaj z głową”- Motywacja wewnętrzna jako siła nakłaniająca do działania. <ul style="list-style-type: none">➤ Komunikaty motywujące: pytania otwarte.➤ Prawo reaktancji psychologicznej➤ Praca z oporem w grupie➤ 7wyrażeń wzmacniających motywację wewnętrzną➤ Komunikaty z pozycji władzy a motywacja wewnętrzna, przykłady: „ „Z pustego nic nie nalejesz”.➤ Test: rozpoznaj wyrażenia motywujące➤ Wyrażenia bezpośrednio wzmacniające motywację a	Do ustalenia w zależności od liczebności grupy/ miejsc a szkolenia/budżetu zamawiającego szkolenie.



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				wyrażenia podważające autonomię	
Do ustalenia		1h	On-line indywidualne	Dyżur on-line: konsultacje indywidualne dla zainteresowanych osób.	gratis
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	4h	On-line	Blok 2. „Gadaj z głową”- Motywacja – ciąg dalszy. <ul style="list-style-type: none">➤ Demotywuujące wyrażenia w lecznicy/inspektoracie weterynaryjnym– case study➤ Przykład motywującego dialogu z kontrahentem/właścicielem pacjenta➤ Skuteczne pytania➤ Wyrażenia wzmacniające autonomię➤ Test: stosowanie komunikatów motywujących w praktyce➤ Podsumowanie. Test.➤ Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych: pozytywnie i negatywnie, obrażanie się, stroje fochów-czy warto?➤ Case study	Do ustalenia w zależności od liczby nośności grupy/ miejsca szkolenia/budżetu zamawiającego szkolenie.



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	3h	On-line	<p>Blok 2. „Po co drzeć koty?”-kurs rozwiązywania konfliktów w praktyce zawodowej związanej z weterynarią</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Strategie radzenia sobie z gniewem innych osób➤ Jak radzić sobie z osobami o narcystycznym rysie osobowości, którzy stosują technikę gaslightingu?➤ Typy konfliktów wg Christophera W. Moore➤ Metoda Johnsona w rozwiązywaniu konfliktów	Do ustalenia w zależności od liczby osób w grupie/miejscach szkolenia/budżetu zamawiającego szkolenie
Do ustalenia	Zainteresowane osoby	1h	On-line indywidualne	<p>Blok 2. „Gadaj z głową”-</p> <p>Dyżur on-line: konsultacje indywidualne dla zainteresowanych osób.</p>	Do ustalenia w zależności od liczby osób w grupie/miejscach szkolenia/budżetu zamawiającego szkolenie.



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni		Superwizja stacjonarna	Blok 2. „Gadaj z głową”- W ramach superwizji każdy uczestnik dostanie konstruktywne sprawozdanie z obserwacji swojej pracy zawodowej. W sprawozdaniu będą wymienione: a) Konstruktywne komunikaty b) Dekonstruktne komunikaty Po zapoznaniu się uczestnika ze sprawozdaniem z każdym uczestnikiem zostanie przeprowadzona rozmowa telefoniczna (ok. 15-30 minut) służąca wspólnemu wypracowaniu konstruktywnych komunikatów, którymi można zastąpić komunikaty dekonstruktywne)	Do ustaleń w zależności od liczby osób grupy/miejsc a szkolenia/budżetu zawiązującego szkolenie.
Do ustalenia		5h	stacjonarna	Mediacje i negocjacje w lecznicy weterynaryjnej i inspektoracie weterynaryjnym ➤ Mediacje i	Do ustaleń w zależności od liczby



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				<p>negocjacje - definicja</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Harwadzki model negocjacji➤ Batna, Watna, Zopa➤ Strategie negocjowania➤ Zasady w negocjacjach➤ Etapy negocjacji➤ Techniki negocjacyjne➤ Użyteczne komunikaty w sytuacjach konfliktowych➤ Gra negocjacje <p>Projektowanie różnych strategii negocjacyjnych.</p>	ności grupy/ miejsca szkolenia/budżetu zamiast szkolenie..
Do ustalenia	Studenci, lekarze medycyny weterynaryjnej i inspektorzy weterynaryjni	4h	Stacjonarne	<ul style="list-style-type: none">➤ Cykl szkoleń- podsumowanie➤ Case study, czyli omawiamy prawdziwe sytuacje z lecznicy weterynaryjnej i inspektoriatu weterynaryjnego	Do ustaleń w zależności od liczby osób w grupie/ miejsca szkole



PROFESUS

DR ALEKSANDRA LATO
SZKOŁA LIDERÓW DLA
DZIECI I MŁODZIEŻY

				<p>W ramach superwizji każdy uczestnik dostanie konstruktywne sprawozdanie z obserwacji swojej pracy zawodowej. W sprawozdaniu będą wymienione:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Konstruktywne komunikatyb) Dekonstruktywne komunikaty <p>Po zapoznaniu się uczestnika ze sprawozdaniem z każdym uczestnikiem zostanie przeprowadzona rozmowa telefoniczna (ok. 15-30 minut) służąca wspólnemu wypracowaniu konstruktywnych komunikatów, którymi można zastąpić komunikaty dekonstruktywne)</p>	<p>nia/bu dżetu zama wiając ego szkole nie.</p>
--	--	--	--	--	---

W ramach realizacji cyklu kursu uczestnicy dostaną materiały szkoleniowe (prezentację multimedialną) z licencją oraz grę planszową Dr Refleksja z licencją, zostaną wyposażeni w umiejętności komunikacyjne i interpersonalne.